

- Письма Комитета образования, науки и молодежной политики Волгоградской области от 16.03.2020 г № И-10/2631 «Разъяснения по организации дистанционной поддержки обучающихся», приказа ДОАВ от 16.03.2020 № 195 «Об усилении санитарно-эпидемиологических мероприятий в образовательных учреждениях, находящихся на территории городского округа город-герой Волгоград»;
- приказа от 17.03.2020 № 197 «О внесении изменений в приказ департамента по образованию администрации Волгограда от 16.03.2020 г. № 195 «Об усилении санитарно-эпидемиологических мероприятий в образовательных учреждениях, находящихся на территории городского округа город-герой Волгоград»,
- приказа Красноармейского ГУ ДОАВ от 16.03.2020 № 106 «Об усилении санитарно-эпидемиологических мероприятий»
- Устава гимназии.

1.4. Дистанционное обучение - способ организации процесса обучения, основанный на использовании современных информационных и телекоммуникационных технологий, позволяющих осуществлять обучение на расстоянии без непосредственного контакта между учителем и учащимися.

1.5. Образовательная деятельность, реализуемая в дистанционной форме, предусматривает значительную долю самостоятельных занятий учащихся; методическое и дидактическое обеспечение этого процесса со стороны Гимназии, а также регулярный систематический контроль и учет знаний учащихся, возможность реализации в комплексе с традиционной формой получения образования.

1.6. Дистанционная форма обучения при необходимости может реализовываться комплексно с традиционной, семейной и другими, предусмотренными Федеральным законом «Об образовании в РФ» формами его получения.

1.7. Основными целями использования дистанционного обучения в Гимназии являются:

- повышение доступности образовательных услуг для учащихся;
- расширение сферы основной деятельности Гимназии;
- интеграция дистанционного обучения с классическими формами обучения с целью повышения их эффективности.

1.8. Основными принципами организации дистанционного обучения являются:

- принцип интерактивности, выражающийся в возможности постоянных контактов всех участников образовательных отношений с помощью специализированной информационно-образовательной среды (в том числе, официальный сайт Гимназии, ГИС ЭО «Сетевой город», форумы, электронная почта, Интернет-конференции, онлайн уроки и другие);
- принцип адаптивности, позволяющий легко использовать учебные материалы нового поколения, содержащие цифровые образовательные ресурсы, в конкретных условиях образовательной деятельности;
- принцип модульности, позволяющий использовать ученику и учителю необходимые им сетевые учебные курсы (или отдельные составляющие учебного курса) для реализации индивидуальных учебных планов;
- принцип оперативности и объективности оценивания учебных достижений учащихся;
- обеспечения полноты реализации образовательных программ по предметам, а также усвоения учащимися обязательного минимума содержания образовательных программ за уровень начального, основного и среднего общего образования, выполнения федеральных государственных образовательных стандартов.

2. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОЦЕССА ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ В ГИМНАЗИИ

2.1. Обучение в дистанционной форме осуществляться по основной образовательной программе Гимназии.

2.2. Гимназия:

2.2.1. Выявляет образовательные потребности учащихся в дистанционном обучении.

2.2.2. Выбор родителями (законными представителями) учащегося формы (законного представителя(ей) дистанционного обучения по образовательной программе начального общего, основного общего и среднего общего образования подтверждается документально (наличие письменного заявления родителя(ей) (приложение 1), представленного любым способом, в том числе с использованием сети «Интернет».

2.2.3. Принимает педагогическим советом решение об организации дистанционного обучения для удовлетворения образовательных потребностей учащихся и их родителей (законных представителей) и детей с ограниченными возможностями здоровья.

2.3. Режим работы гимназии в условиях дистанционного обучения:

2.3.1. Начало учебных занятий – 8.30

2.3.2. Продолжительность урока – 30 минут.

2.3.3. Общий объем нагрузки в течении учебного времени не должен превышать: 1-ые классы – урока и один раз в неделю – 5 уроков за счет физической культуры, 2-4 классы – 5 уроков и один раз в неделю 6 уроков за счет физической культуры, 5-7 классы не более 7 уроков, 8-11 – не более 8 уроков.

2.3.4. Расписание уроков при дистанционном обучении соответствует расписанию учебных занятий, утвержденным приказом директора на начало года.

2.3.5. Продолжительность непрерывного применения технических средств обучения на уроках (см. Приложение 1)

2.4. Директор Гимназии издает приказ об организации дистанционного обучения.

2.5. Заместитель директора по учебно-воспитательной работе:

2.5.1. Проводит корректировку учебного календарного графика;

2.5.2. Формирует расписание занятий в соответствии с учебным планом;

2.5.3. Организует работу по подготовке учителями-предметниками заданий учащимся, разработку и создание электронных версий уроков, аудиоуроков, вариантов самостоятельных заданий, дифференцируя их с учетом особенностей учащихся;

2.5.4. Оказывает методическую помощь учителям-предметникам по реализации дистанционного обучения;

2.5.5. Организует ежедневный мониторинг учащихся, которые находятся на дистанционном обучении, и тех, кто не участвуют в образовательном процессе (по причине болезни).

2.5.6. Осуществляет контроль за своевременным заполнением электронных классных журналов, выставлением оценок учащимся.

2.6. Учитель-предметник организует образовательную деятельность через следующие формы:

2.6.1. Проводит корректировку учебных календарных графиков и календарно-тематического планирования рабочих программ с целью обеспечения освоения образовательных программ в полном объеме.

2.6.2. Во время проведения урока согласно утвержденному расписанию организует ознакомление учащихся через «Сетевой город Образование» и другие онлайн-ресурсы с учебными материалами темы текущего урока, материалы домашнего задания по данной теме отправляет учащимся и их родителям (законным представителям) не позднее 15.00 текущего дня (в системе «Сетевой город Образование»);

2.6.3. Предоставляет по запросам учащихся и их родителей (законных представителей), не имеющих доступ в Интернет, опорные конспекты и тематические задания по текущему контролю на бумажных носителях для ознакомления;

2.6.4. Самостоятельная деятельность учащихся, находящихся на дистанционном обучении, может быть оценена педагогами только в случае достижения учащимися положительных результатов (если работа выполнена на неудовлетворительную оценку, то учитель проводит консультации с целью коррекции знаний и предоставляет аналогичный вариант работы);

2.6.5. В случае невыполнения заданий без уважительной причины в срок выставляется неудовлетворительная отметка, за исключением, если учащийся в данный момент находится на лечении.

3. ОТВЕТСТВЕННОСТЬ ГИМНАЗИИ И РОДИТЕЛЕЙ (ЗАКОННЫХ ПРЕДСТАВИТЕЛЕЙ) УЧАЩИХСЯ

5.1. За выполнение заданий и ликвидацию задолженностей (при наличии) по учебным предметам ответственность несут родители (законные представители).

5.2. Для учащихся, выполнивших задания и не усвоивших пройденный учебный материал, учитель-предметник организует индивидуальные или групповые консультации в дистанционной форме для ликвидации пробелов.

5.3. Гимназия несет в установленном законодательством РФ порядке ответственность за реализацию в полном объеме образовательных программ в соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса, за качество образования своих выпускников, за выполнение федеральных государственных образовательных стандартов.

4. ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

6.1. Учебный процесс с использованием дистанционных образовательных технологий в Гимназии обеспечивается следующими техническими средствами: - компьютерными классом, АРМ учителя;

- программным обеспечением для доступа к локальным и удаленным серверам с учебной информацией и рабочими материалами для участников учебного процесса;

- локальной сетью с выходом в Интернет, с пропускной способностью, достаточной для организации учебного процесса и обеспечения оперативного доступа к учебно-методическим ресурсам.

6.2. Техническое обеспечение учащегося с использованием дистанционных образовательных технологий, в период длительной болезни или при обучении на дому. Учащиеся дома должны иметь:

- персональный компьютер с возможностью воспроизведения звука и видео;

- канал подключения к Интернет.

5. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

8.1. Настоящие Положение действительно на период организации дистанционного обучения в гимназии.